**ПРП**

**Задание по слушанию музыки.**

Преподаватель Тымчак М.Р.

( на период **28.09.2020 по 04.10.2020)**

**Дистанционное Обучение**

**Выполненные задания отправлять на почту:**

[tymchak.m@yandex.ru](mailto:tymchak.m@ysndex.ru) или на ***WhatsApp*** по номеру телефона 89814079627

Задание по слушанию музыки :

2 класс

Основные приемы развития в музыке: повтор (точный и неточный), секвенция, контраст.

Послушать музыкальный материал :

И.С. Бах, Полонез соль минор.

Г. Гендель, Пассакалия;

Р. Шуман, «Альбом для юношества», Сицилийская песенка, Дед Мороз, Э. Григ, «Весной», Вальс ля минор;Первая утрата;

П. Чайковский, «Детский альбом», Сладкая грѐза, Новая кукла;

Е. Крылатов, «Крылатые качели»;

3 класс.

Былины - эпические сказания. Особенности их музыкальной речи, ритмики,

размера. Содержание, герои. Примеры исполнения былин народными сказителями.

Послушать музыкальный материал:

«Как за речкою» в обработке Н. Римского-Корсакова; «Сеча при Керженце» из оперы Н. Римского-Корсакова. «Сказание о невидимом граде Китеже»).

4класс.

М.И. Глинка.

Романсы и песни.

Дать определение что такое романс и что такое песня.

Послушать романс: М.И. Глинки. «Жаворонок», « Я помню чудное мгновенье».

Послушать песню: М.И. Глинки. Прощание с Петербургом « Попутная песня»