**ПРП**

**Задание по слушанию музыки.**

Преподаватель Тымчак М.Р.

( на период **07.09.2020 по13.09.2020)**

**Дистанционное Обучение**

**Выполненные задания отправлять на почту:**

[tymchak.m@yandex.ru](mailto:tymchak.m@ysndex.ru) или на ***WhatsApp*** по номеру телефона 89814079627

Задание по слушанию музыки :

2 класс

Пульс в музыке , доля в музыке, метр в музыке- дать определение. Сравнить пульс в музыке и музыкальных долей с пульсом человека и ходом часов.

Послушать : С. Прокофьев балет «Золушка» «Полночь»; В. Гаврилин «Часы»; Л. Шитте этюд, соч. 160 № б «Мячик»; русская народная песня «Дроздок»; Э. Григ «В пещере горного короля».

3 класс

Народное творчество - корень музыкальной культуры. Значение слов «народ», «творчество» записать в тетради. Особенности народного творчества в славянской культуре (традиции, обычаи).

Послушать: колыбельные, потешки, считалки, хороводные, игровые: «Каравай», «Заинька», «У медведя во бору» , «Во саду ли».

4класс.

Михаил Иванович Глинка . Записать в тетради основные биографические данные.

Прочитать Либретто оперы «Иван Сусанин» или «Жизнь за царя».

Послушать: увертюру к опере «Иван Сусанин» или «Жизнь за царя».