**ПРП**

**Задание по слушанию музыки.**

Преподаватель Тымчак М.Р.

( на период **21.09.2020 по27.09.2020)**

**Дистанционное Обучение**

**Выполненные задания отправлять на почту:**

[tymchak.m@yandex.ru](mailto:tymchak.m@ysndex.ru) или на ***WhatsApp*** по номеру телефона 89814079627

2класс

Что такое такт? Деление такта на сильные и слабые доли . Ритм -это.

Послушать:

Н. Римский-Корсаков, опера «Сказка о царе Салтане», Три чуда; П. Чайковский, «Детский альбом», Болезнь куклы, Похороны куклы; М. Глинка, опера «Руслан и Людмила», Марш Черномора; М. Мусоргский, «Картинки с выставки», Прогулка; Р. Шуман, «Альбом для юношества», Дед Мороз; Л. Бетховен, Соната для фортепиано № 8, вступление и главная тема.

3класс

Лирические протяжные песни . Особенности этих песен: широта дыхания (длинные фразы), широкие скачки в мелодии , ладовая переменность, самобытность ритмического склада . Присутствие поэтических образов, распевов; плачи .

Послушать музыкальный материал:

«Полоса ль моя», «Как по морю», «Не одна - то во поле дороженька», «Вниз по матушке по Волге», «Ты река ль моя», «Не летай, соловей»; А. Бородин, опера «Князь Игорь», Плач Ярославны; М. Глинка, опера «Руслан и Людмила», хор «Ах, ты свет, Людмила».

4класс

Написать в тетради, какое впечатление произвела на вас опера «Иван Сусанин» или «Жизнь за Царя» . М.И. Глинки.